



Frizieru skolas „Studija - I” pašnovērtējuma ziņojums

Akreditējamās profesionālās tālākizglītības programmas:

Frizieru pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija - **Frizieris**, kods 20T 815 02 1, īstenošanas ilgums 960 stundas;

Frizieru pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija - **Frizieris**, kods 20T 815 02 1, īstenošanas ilgums 640 stundas;

Frizieru pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija - **Frizieris - Stilists**, kods 20T 815 02 1, īstenošanas ilgums 960 stundas;

Nagu kopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija - **Manikīra un pedikīra speciālists**, kods 20T815031, īstenošanas ilgums 480 stundas;

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	2
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	2
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde un uzlabojumi	2
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos:	3
4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas	3
4.2. Mācīšana un mācīšanās	4
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	4
4.2.2. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	5
4.3. Izglītojamo sasniegumi	8
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	8
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	9
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	10
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	10
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)	10
4.5. Iestādes vide	11
4.5.1. Mikroklimats	11
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	12
4.6. Izglītības iestādes resursi	12
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	12
4.6.2. Personālresursi	13
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	13
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	13
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	14
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	15
5. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtiem secinājumiem)	15

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS:

Frizieru skola „Studija - I ” (turpmāk –skola) dibināta 1995.gada 18. maijā un ir SIA „Efekts ” struktūrvienība.

Skola atrodas Rīgā, Ebreju ielā 10, sakārtotā vidē ar ērtu transporta kustību (15. trolejbuss; 7., 9. tramvajs).

Skola atrodas pilsētas zaļajā zonā – pretī ir labiekārtots parks, piemājas zeme atbilst funkcionālai estētikai, ir sakopta un apzaļumota.

Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas un uzturētas atbilstoši sanitārajām prasībām. Meistaru un administratora darba vietas ir nevainojamā kārtībā. Regulāri tiek veikti nepieciešamie remonta darbi.

Telpas - 92 m² ir skolas dibinātāju privatizētas, šis apstāklis garantē līgumā paredzēto termiņu izpildi, kas ir svarīgi sadarbojoties arī ar Nodarbinātības Valsts Aģentūru.

Rūpējoties par drošību, skolas telpās ir uzstādīts nepieciešamais aprīkojums: signalizācija (t.sk. ugunsdrošības), videonovērošanas kameras telpās un ārpusē ar atbilstošām marķējuma zīmēm, Ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Darba telpās ir nepieciešamais apgaismojums, gaisa kondicionieri, aprīkojums, instrumenti un profesionāla kosmētika.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI:

1. Nostiprināt, attīstīt un īstenot kvalitatīvu, pieejamu un konkurētspējīgu profesionālo izglītību atbilstoši sociālo partneru un nozaru ekspertu padomju prasībām, sniedzot izglītojamajiem nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas, lai sagatavotu zinošus, kompetentus skaistumkopšanas nozares speciālistus, kā arī profesionālās pilnveides izglītības programmās paaugstinātu kvalifikāciju frizieriem, kam tā ir nepieciešama.

Pamatojoties uz teorētiskajām un praktiskajām zināšanām, pilnveidojot un piemērojot tās šodienas modes tendencēm, jaunie speciālisti var pretendēt uz pastāvīgu darbu skaistumkopšanas salonos.

Skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un viņi sistemātiski apmeklē dažādus seminārus, konkursus un meistarklases, pilnveidojot savas zināšanas un sekojot jaunākām tehnoloģijām un modes līnijām.

2. Veicināt izglītojamo atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, veidojot cieņpilnas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras un tikumības prasmes. Pasniedzēji iegulda daudz brīvā laika, gatavojoties valsts un starptautiskiem profesionālajiem konkursiem, lai izglītojamie varētu piedalīties valsts mēroga vai starptautiskos konkursos.izglītības iestāde sadarbojās ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku apmācībā ES projektos.

3. IEPRIEKŠĒJĀS AKREDITĀCIJAS KOMISIJAS IETEIKUMU IZPILDE UN UZLABOJUMI:

1. Mācību programmu saturs ir izvērtēts, aktualizēts un tajā veiktas korekcijas atbilstoši jaunajām tehnoloģijām nozarē un normatīvo aktu prasībām;

2. Vērtēšanas sistēma ir pilnveidota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un izstrādātajiem kritērijiem;

3. Mācību materiāli un profesionālā literatūra ir papildināti pietiekaā daudzumā un tiek piedāvāti izglītojamajiem.

4. Kvalitātes vadības sistēma ir izstrādāta, pilnveidojot iekšējās pārvaldīšanas sistēmu;

5. Tiek veicināta pedagogu pilnveide, pielietojot jaunākās metodes un apgūstot jaunās tehnoloģijas („AXIOM”, „Pivot Point” metodes friziera darbā), piedaloties „CHI Farouk” semināros, kā arī rīkojot mērķtiecīgus seminārus skolā ar sadarbības partneriem.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS:

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Licencētās un akreditētās izglītības programmas t.sk. iesniegtas akreditācijai:

Nr.p.k.	Programmas nosaukums, kods	Licences datums	Licences Nr./ Akreditācijas lapas Nr.	Licences der. termiņš/ Akred. lapas der. termiņš
1.	Frizieru pakalpojumi, kvalifikācija Frizieris, kods 20T 815 02 1, 640 stundas	18.09.2018	P-17557 AP 5524	Beztermiņa/ 19.03.2013 - 18.03.2019
2.	Frizieru pakalpojumi, kvalifikācija, Frizieris, kods 20T 815 02 1, 960 stundas	18.09.2018	P-17558 / AP 5523	Beztermiņa/ 19.03.2013 - 18.03.2019
3.	Nagu kopšanas pakalpojumi piešķiramā kvalifikācija - Manikīra un pedikīra speciālists, kods 20T815031, īstenošanas ilgums 480 stundas	18.09.2018	P-17559/ AP 5525	Beztermiņa/ 19.03.2013 - 18.03.2019
4.	Frizieru pakalpojumi, kvalifikācija, Frizieris-stilists, kods 30T 815 02 1, 960 stundas	18.09.2018	P-17556 / AI 11855	Beztermiņa/ 19.09.2018 - 18.03.2019

Programmas tiek regulāri pārskatītas un pilnveidotas, tajās tiek veiktas izmaiņas atbilstoši mūsdienu mainīgajām darba tirgus prasībām.

2018.gadā profesionālās tālākizglītības programmas “Frizieru pakalpojumi” un “Nagu kopšanas pakalpojumi” tika aktualizētas, iekļaujot mācību priekšmetu “Sabiedrība un cilvēka drošība”. Visās izglītības programmās ir papildināts norādītais literatūras saraksts.

Secinājumi: Izglītības programmas tiek regulāri aktualizētas, veicot nepieciešamās izmaiņas,

kas paaugstina izglītības procesa kvalitāti. Programmās tiek atspoguļotas jaunas nozares attīstības tendences, lai programmas būtu aktuālas un interesantas, kā arī sagatavotu darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus (piemēram, frizierus).

Tiek apvienota formālā izglītība ar neformālo izglītību. Skola piedāvā apmeklēt dažādus profesionālus seminārus, kuri palīdz meistariem profesionāli pilnveidoties.

Mācību procesā tiek integrēti arī citu skolu un partneru piedāvātie semināri. Tas nozīmē, ka izglītojamie apmeklē ne tikai skolas seminārus, bet viņi tiek motivēti apmeklēt lielāku tirgus dalībnieku piedāvātas mācības, kas palīdz iegūt plašāku skatījumu uz profesionālo darbību.

Turpmākā attīstība: Turpināt īstenot dažāda veida izglītības programmas, kā arī izstrādāt un piedāvāt papildu kvalifikācijas celšanas seminārus atbilstoši nozares attīstības tendencēm tiem, kuri darbojas skaistumkopšanas un friziera amata jomās.

Vērtējums: labi.

JOMA 4. 2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanās kvalitāte

Mācību process tiek īstenots atbilstoši iestādes izstrādātajām un IKVD apstiprinātajām izglītības programmām. Nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst profesionālās izglītības programmām. Pedagoģi pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus un saturu. Visi pedagoģi plāno mācību satura apguves secību, vielas apguvei paredzēto laiku un mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši mācību stundu sarakstam. Pedagoģi cenšas apgūt jaunas mācīšanas metodes, piem., tiek attīstītas caurviju kompetences mācību procesa pilnveidei un mūsdienu mācību metožu attīstībai.

Izglītojamo skaita dinamika pa mācību gadiem licencētajās un akreditētajās profesionālās izglītības programmās:

2014.m.g./ 2015.m.g.	2015.m.g./ 2016.m.g.	2016.m.g./ 2017.m.g.	2017.m.g./ 2018.m.g.	2018.m.g./ 2019.m.g.
05.09.14. - 31.07.15.	02.10.15. - 26.08.16.	29.09.16. - 28.08.17.	29.09.17. - 31.08.18.	01.10.18. - 15.03.19.
26	25	26	30	17
Kopā: 124				

Mācību programmu īstenošanas rādītāji periodā no 01.09. 2015. līdz 01.09.2018.

Mācību gads	Frizieris- 640 stundas	Frizieris- 960 stundas	Frizūru modelētājs- 960 stundas	Pilnveide- 320 stundas	Pilnveide- 160 stundas	Nagu kopšanas speciālists- 480 stundas
2014.-2015.	4	0	2	2	17	1
2015.-2016.	6	0	0	8	9	2
2016.-2017.	1	1	0	5	19	0
2017.-2018.	0	5	0	0	24	1
			Frizieris – stilists			Manikīra/ pedikīra specialists
Turpina mācīties 2018./19. māc. gadā 17.izgl.	3	1	2	1	8 + 1	1
Kopā: 124	14	7	4	16	78	5

Iestādes izglītojamie ir pieaugušie, kuri paši izvēlējušies apgūt piedāvātās izglītības programmas un ir ieinteresēti kvalitatīvā mācību procesā, kā arī apzinīgi apmeklē mācību nodarbības. Mācīšanās process noris visefektīvāk, ja izglītojamie paši aktīvi mijiedarbojas viens ar otru un ar pedagoģu. Pedagoģi palīdz izglītojamiem veidot mācību motivāciju un rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu

zināšanu apgūšanā, strādāt patstāvīgi vai grupās, vērtēt savu un citu darbu. Izglītojamie tiek iesaistīti sava darba izvērtēšanā teorijas un praktiskajās mācībās. Dialogs kā princips kļūst vadošais mūsdienu izglītībā un pedagogu uzdevums nodrošināt izglītojamos ar sarunu biedru, nodrošināt iekļaušanos profesionālajā dzīvē ar dialoga palīdzību.

Atkarībā no īstenojamās izglītības programmas skola katru izglītojamo iepazīstina ar programmas saturu, izvirzītajiem mērķiem un nodarbību grafiku. Izglītojamo nodarbību apmeklējums tiek atspoguļots mācību nodarbību uzskaites žurnālā un notiek regulāra apmeklējuma uzskaite.

Frizieru skola „Studija - I” ir profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises vieta, kā arī kvalifikācijas prakses vieta, jo paralēli frizieru skolai šajā adresē darbojas arī frizētava, kuras darbinieku sastāvā ir skolas labākie absolventi un konkursu uzvarētāji. Tādējādi viņiem tiek garantēta kvalifikācijas prakses vieta, kur profesija tiek apgūta reālos darba apstākļos.

Pirms praktiskajām mācībām prakses vadītājs iepazīstina izglītojamos ar viņu tiesībām un pienākumiem prakses laikā, prakses programmas izpildi, darba drošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošu darbavietu. Prakses dokumenti ir: prakses programma; prakses dienasgrāmata; praktikanta raksturojums. Prakses uzdevumu izpilde notiek atbilstoši prakses programmai. Prakses vadītājs kontrolē prakses norisi. Izglītojamie prezentē iegūto profesionālo pieredzi nozarē, izdara secinājumus par prakses laikā apgūto. Tiek veikta regulāra prakses programmas izpildes kontrole, analīze un prakses organizācijas pilnveide. Par mācību procesa organizēšanu rezultāti tiek analizēti metodiskās komisijas sēdē un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pedagogi sekmīgi nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi, jo prakses vieta atrodas kopā ar skolu frizētavā. Par piemērotākajām metodēm, kas ietekmē izglītojamo kompetenču attīstību skolas pedagogi uzskata kā teorētiskās mācības, tā arī praktiskās nodarbības nepārtraukti papildinot savas zināšanas darbā ar manekeniem un modeļiem. Praktiskajās mācībās, darba nobeigumā, īpaša uzmanība tiek pievērsta pašnovērtējuma prasmju attīstībai.

Secinājumi:

Izglītojamiem ir iespēja apgūt skaistumkopšanas nozares profesiju atbilstošu viņu vēlmēm, materiālajām iespējām un uztverei. Ņemot vērā, ka skola apmāca pieaugušos bez vecuma ierobežojuma ar dažādu iepriekšējo izglītību, kas dažreiz rada papildus slodzi pasniedzējiem laba rezultāta sasniegšanai mācību programmu apgūvē. Šāda apmācības specifika attiecas arī uz tiem 9. klases absolventiem, kuri tika atsijāti budžeta mācību iestādēs vājo zināšanu dēļ. Savā darbā pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, praktiskās nodarbības, prezentāciju veidošana un to izvērtēšana, jaunās tehnoloģijas frizieru darbos u.c.

Turpmākā attīstība:

Skolas dibinātājiem ir liela darba pieredze friziera profesijā, motivācija celt friziera profesijas līmeni, kā arī skolas labo slavu! Atbilstoši materiālajām iespējām, arī nākotnē, skola plāno papildināt materiāli/ tehniskos resursus un sekot jauninājumiem skaistumkopšanas industrijā.

Vērtējums: labi.

4.2.2. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas metodes un formas atbilst izglītības programmā paredzētajai specifikai. Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo sasniegumus un atspoguļo vērtējumus izglītības iestādes dokumentos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtēšana notiek, izmantojot testus, pārbaudes darbus, praktiskos darbus un noslēguma pārbaudījumu. Visi rezultāti tiek atspoguļoti mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Iestādē ir izstrādāts iekšējais normatīvais akts Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Iestādes vadītāja regulāri veic mācību procesa analīzi.

Mācību darba kvalitātes izvērtēšana notiek, balstoties uz izglītojamo teoretiskajām zināšanām un praktisko darbu rezultātiem. Liela nozīme ir ārpus skolas piedalīšanās dažāda mēroga konkursos un skatēs. Zināšanas, kuras iegūtas skolā rod apstiprinājumu reālajā dzīvē, izpaužoties publiskā atziņā un konkursu žūrijas vērtējumos. Frizieru skolas izglītojamie piedalās konkursos jau no 1995.gada par ko liecina godalgas un diplomi, kā arī plāno to darīt turpmāk.

Konkursu rezultātu pārskats periodā no 2013. līdz 2014. g.g.

N.p.k.	Nominācijas nosaukums	Gads	Rezultāts	Piezīmes
1.	Frizieru skolu „Atvērts kauss” International Hairstyling Festival 2013	2013.	2.vieta	Kungu frizūru konkursa nominācija
2.	Gents-Tehnikal category Classic cut - Senior	2013.	1.vieta	Klasiskais vīriešu griezumus uz manekena
3.	Gents-Fasion category- Seniors Full Fasion	2013.	1.vieta	Kreatīvā vīriešu frizūra uz manekena + kopējais tēls
4.	Ladies – Teknikal category – Juniors, Creative Hair by Night	2013.	2. vieta	Kreatīvā sieviešu frizūra uz manekena

N.p.k.	Nominācijas nosaukums	Gads	Rezultāts	Piezīmes
5.	Starptautiskai Skaistuma Festivāls, Sankt Pēterburga „Невские Берега”-Juniori	2013.	2.vieta	Vīriešu frizieri, Tehniskā kategorija Matu griezumus un frizūra (Maksims Juferovs)
6.	Starptautiskais Skaistuma Festivāls, Sankt Pēterburga „Невские Берега”-Juniori	2013.	3.vieta	Vīriešu frizieri, Tehniskā kategorija Klasiskā frizūra (Maksims Juferovs)
7.	Starptautiskais Skaistuma Festivāls, Sankt Pēterburga „Невские Берега”-Juniori	2013.	3.vieta	Sieviešu frizieri Kombinētā Tehniskā kategorija vakara frizūra uz manekena. (Aļina Tonkih)
8.	Internacional Hairsteling Festival Diploma Colorist Competition Wunderbar Color	2013.	5.vieta	Koloristu konkurs (Anna Jatsukovičs)
9.	Internacional Hairsteling Festival Colorist Competition Estel de Luxe	2013.	2 diplomi	Audzēkņu piedalīšanās komandā

12	Frizieru skolu „Atvērts kauss” International Hairstyling Festival 2014	2014.	1.vieta	Par profesionālo sagatavotību kungu frizūru konkursu nominācijās
13.	Ladies – Technical category – Juniors, Creative Hair by Night	2014.	1. vieta	Kreatīvā sieviešu frizūra uz manekena (Ksenija Krīgere)
14.	Gents - Technical category Creative Hairstyle Classic Cut	2014.	1. vieta	Tehniskās kungu frizūru disciplīnas Kreatīvais griezum (Pauls Auzukalns)
15.	Als Gala Show	2014.	diploms	Audzēkņu piedalīšanās komandā
16.	Starptautiskais Skaistuma Festivāls , Sankt Pēterburga „Невские Берега	2014.	diploms	Audzēkņu piedalīšanās komandā
17.	Starptautiskais Skaistuma Festivāls , Sankt Pēterburga „Невские Берега - Juniori	2014.	3.vieta	Vīriešu frizieri, Tehniskā kategorija Klasiskā frizūra (Pauls Auzukalns)
18.	Starptautiskais Skaistuma Festivāls , Sankt Pēterburga „Невские Берега - Juniori	2014.	3.vieta	Vīriešu frizieri, Tehniskā kategorija Griezums un frizūra

Konkursu rezultātu pārskats 2015. gadā - 20 gadu skolas jubilejā

N.p.k.	Nominācijas nosaukums	Gads	Rezultāts	Piezīmes
1.	XXI Internacional Hairstyling Festival 2015.g.	2015.	1.vieta	Par skolas audzēkņu radošo darbu un profesionālo sagatavotību konkursa nominācijās
2.	XXI Internacional Hairstyling Festival Ladies – Technical category – Juniors, Creative Hair by Night	2015.	1.vieta	Kreatīvā sieviešu frizūra uz manekena (Ksenija Krīgere)
3.	XXI Internacional Hairstyling Festival Fantasy hairstyle in flower dress	2015.	1.vieta	Komandas darbs: ziedu tērps – vizāžists (Endija- Rebeka Stepanova)
4.	XXI Internacional Hairstyling Festival Fantasy hairstyle in flower dress	2015.	1. vieta	Komandas darbs: ziedu tērps – florists (Karmena Kalniņa)
5.	XXI Internacional Hairstyling Festival Fantasy hairstyle in flower dress	2015.	1. vieta	Komandas darbs: ziedu tērps – frizieris (Monika Krīgere)
6.	XXI Internacional Hairstyling Festival Gents Combination tests – Technical Claccic Hairstyle	2015.	1. vieta	Vīriešu frizieri - tehniskā kategorija Klasiskā frizūra uz manekena (Endija- Rebeka Stepanova)

7.	XXI Internacional Hairstyling Festival Ladies Combination Tests – Tehnickal Creative	2015.	2.vieta	Vīriešu frizieri - tehniskā kategorija Klasiskā frizūra uz manekena (Viktorija Jegorova)
8.	XXI Internacional Hairstyling Festival Ladies Combination Tests – Tehnickal Creative	2015.	2.vieta	Vīriešu frizieri - tehniskā kategorija Kreatīvā frizūra uz manekena (Ksenija Krigere)
9.	XXI Internacional Hairstyling Festival Gents Combination tests – Tehnickal Claccic Hairstyle	2015.	3.vieta	Vīriešu frizieri - tehniskā kategorija Klasiskā frizūra uz manekena (Monika Krīgere)
10.	Internacional Hairstyling Festival, Berrywell trend Avard Hair Show	2015.	Diploms	Audzēkņu piedalīšanās komandā
11.	XXI Internacional Hairstyling Festival Competition of colorists	2015.	3 diplomi	Berrywell Color Koloristu konkurss Audzēkņu piedalīšanās komandā

Secinājumi:

Izglītojamaais, kurš uzstājās publiski dažādos pasākumos ir drošāks un veiksmīgāks par tiem, kuri neuzdrošinās piedalīties līdzīgos pasākumos. Prezentējot sevi darba tirgū arī ir zināmas priekšrocības sasniegt mērķi strādāt augstākas klases skaistumkopšanas salonos.

Turpmākā attīstība:

Mācību iestāde atbalstīs izglītojamos viņu centienos sasniegt vairāk par standarta programmu un apmaksā visus izdevumus, kas saistīti ar uzstāšanos konkursos. Skola gaida motivētus, darba spējīgus un čaklus interesentus apmācībai skaistumkošanas profesijās.

Vērtējums: ļoti labi.

JOMA 4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Liela uzmanība tiek veltīta arī izglītojamo ikdienas darbu vērtēšanai. Aktīviem izglītojamajiem tiek izliktas atzīmes par darbu nodarbībās. Tādā veidā veidojas atzīmju kopa, kura atspoguļo izglītojamo darbu izglītības procesā. Šīs atzīmes tiek ņemtas vērā, kad pedagogs izliek gala atzīmi priekšmetā un programmā. Šādā veidā tiek nodrošināta nepārtraukta izglītības procesa apguves vērtēšana.

Programmā visos priekšmetos ir izstrādāti pārbaudes darbi, kuru rezultāti tiek atspoguļoti mācību žurnālā. Lai pilnvērtīgi varētu vērtēt praktiskos darbus, katrā programmā tika izstrādāti vērtēšanas kritēriji praktisko darbu vērtēšanai, lai vērtēšanas process būtu caurspīdīgs un saprotams gan pedagogiem, gan izglītojamajiem.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti individuāli saskaņā ar skolas apstiprināto vērtēšanas kārtību.

Vienlaikus jāuzsver, ka Frizieru skola „Studija - I” izmanto privātās izglītības iestādes priekšrocības - mācīt tālākizglītības programmās personas gan ar iepriekšējo augstāko vai

pamatizglītību bez vecuma ierobežojuma, kā arī pamatskolas audzēkņus ar vājām sekmēm, kuri ir motivēti friziera vai nagu kopšanas speciālista profesijai, bet neatbilst budžeta mācību iestādes prasībām. Mācību praktiskās nodarbības notiek tiešā saskarsmē ar modeli, frizētavas darba vides atmosfērā un pieredzējušu pedagogu klātbūtnē, kas mazina stresa situāciju iespējamību apmācībā, jo audzēkņiem ir iespēja katru dienu vērot strādājošo meistarību darbu. Katrs strādājošais frizieris nekad neliedz padomu iesācējiem un iedrošina radoši strādāt. Saliedēta un draudzīga kolektīva mikroklimats ir pozitīvas darba vides un saskarsmes piemērs.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās tālākizglītības programmas "Frizieru pakalpojumi" un "Nagu kopšanas pakalpojumi" ir izstrādāta cilvēkiem bez priekšzināšanām frizieru pakalpojumu un nagu kopšanas profesijā. Minimālās prasības iepriekšējai izglītībai - pamatzglītība. Programmu noslēgumā izglītojamie kārtā pābaudījumu - valsts kvalifikācijas eksāmenu, kura rezultātā izglītojamajiem tiek piešķirta kvalifikācija. Šajās programmās lielākais akcents tiek likts uz praktisko apmācību.

Izglītības programmas "Frizieru pakalpojumi" un "Nagu kopšanas pakalpojumi" noslēgumā izglītojamie kārtā valsts kvalifikācijas eksāmenu. Eksāmena programma sastāv no teorētiskās daļas un 3 praktiskiem darbiem, kurus apstiprina VISC (Valsts izglītības satura centrs). Eksāmenus pieņem neatkarīga komisija 3 cilvēku sastāvā, kuru apstiprina LR IZM (Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija). Eksāmenu komisijas locekļi stingri vērtē izglītojamo zināšanas, jo ir profesionāli nozarē, darba devēji un Amatniecība Kameronas meistari ar lielu darba pieredzi.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums		
		2016.gads	2017.gads	2018.gads
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	8,0	8,0	6,6
Nagu kopšanas pakalpojumi	Manikīra un pedikīra speciālists	7,0	0	8,0
Vidējais vērtējums: 7,6		7,5	8,0	7,3

Salīdzinot pēdējo trīs mācību gadu profesionālās kvalifikācijas vidējo eksāmenu rezultātus, redzams, kopumā izglītojamo zināšanu un prasmju līmenis ir vērtējams kā labs, neskatoties uz dažādu izglītojamo iepriekšējās izglītības līmeni un vecumu.

Kopumā izglītojamie ir motivēti, viņus interesē apgūstamā specialitāte, pēc izglītības iegūšanas viņi var strādāt profesijā.

Izglītojamie vairāk orientēti uz praktisko darbību, tāpēc arī teorētisko mācību sasniegumi nav izcili, taču praktiski pielietojamās prasmes izglītojamajiem vidēji ir labas.

Secinājumi: Tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes, tiek izmantotas jaunas IT tehnoloģijas mācību procesā, kas palīdz izglītojamajiem ne tikai pilnvērtīgi apgūt mācību vielu, bet arī iesaistīties profesionālajā atmosfērā, uzzināt par jauninājumiem nozarē, apmainīties ar informāciju ar citiem profesionāļiem. Tas motivē cilvēkus tālāk mācīties un izraisa interesi par izvēlēto profesiju.

Programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR likumdošanas prasībām. Tiek ievēroti visi iekšējie un ārējie normatīvi. Tiek nodrošināta skaidra un caurspīdīga vērtēšanas sistēma gan pedagogiem, gan pašiem izglītojamajiem.

Turpmākā attīstība: Jāturpina darbs pie jaunu mācību metožu ieviešanas mācību procesā, lai vairāk ieinteresētu izglītojamos profesionālajos jautājumos, kā arī lai mudinātu viņus profesionāli attīstīties.

Jāturpina aktualizēt praktisko darbu vērtēšanas kritērijus saskaņā ar nozares attīstības tendencēm, lai nodrošinātu kvalitatīvu apmācību.

Vērtējums: labi

JOMA 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestāde nodrošina mācību vidi un attīstību izglītojamo un pedagogu profesionālai izaugsmei, tādejādi pieaugot psiholoģiskai labklājībai izglītības procesā. Atbalsts un palīdzība izglītojamiem risina problēmas, kas saistītas ar mācību un izglītošanās motivāciju, jo samazina nemieru par nākotni, tā palīdz attīstīt prasmes turpmākam profesionālam darbam un vienlaicīgi stiprina pozīcijas darba tirgū, pilnveidojot nepieciešamās kompetences savu darba pienākumu veikšanai. Īstenojot iepriekš minēto tiek būtiski uzlabota mācību vide un izglītības kvalitāte. Skola īstenojamajās izglītības programmās uzņem personas bez iepriekšējas sagatavotības un nodrošina konsultāciju pieejamību pēc izglītojamo pieprasījuma.

Secinājumi:

Ļoti svarīgu psiholoģisko atbalstu mācību iestāde saskata dažādu variantu amata apgūšanas piedāvājumos (it sevišķi materiālās grūtībās nonākušiem jauniešiem):

- 1) Profesija – Frizieris, apmācības ilgums 960 st. (mācības notiek 3x nedēļā) ir iespēja strādāt vai mācīties vakarskolā;
- 2) Profesija - Frizieris, apmācības ilgums 640 st. (mācības notiek 3x nedēļā) ir iespēja strādāt vai mācīties vakarskolā;
- 3) Profesija- Manikīra, pedikīra speciālists, mācību ilgums 480 st. (mācības notiek 3x nedēļā) ir iespēja strādāt vai mācīties vakarskolā.

Šādi piedāvājumi ir izdevīgi jauniešiem pēc pamatskolas, kuri vēlas apgūt amatu viena mācību gada laikā, paralēli strādājot vai apgūstot vidusskolas kursu vakarskolā.

Mācību iestāde piedāvā arī darbu pēc apmācības beigšanas saviem absolventiem, kā arī cita veida psiholoģisko atbalstu izglītījamajiem.

Turpmākā attīstība:

Mācību iestādes vadība meklēs arī turpmāk iespējas atbalstīt potenciālos izglītojamos, piedāvājot individuālus mācību plānus viņiem pieņemamā laikā.

Sakarā ar to, ka Mācību iestādei ir saiknes ar darba devējiem, pastāv iespējas piedāvāt vakances visā valsts teritorijā.

Vērtējums: labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir izveidota darba drošības sistēma atbilstoši normatīvo aktu prasībām - izstrādāti un apstiprināti izglītības iestādē drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti: iekšējās kārtības noteikumi, darba drošības, darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības, u.c. instrukcijas, ar tām iepazīstināti darbinieki un izglītojamie, par ko liecina darbinieku un pedagoģiskā personāla paraksti instrukciju žurnālos un izglītojamo paraksti iesniegumos par mācību uzsākšanu. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu ekstremālā situācijā. Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības.

Regulāri, katru gadu, tiek veikta atkārtota darbinieku instruktāža par darba drošību un darba aizsardzību, kā arī ugunsdrošības noteikumu ievērošanu. Atbilstoši ugunsdrošības noteikumu normatīvu prasībām, mācību telpās un koridoros ir izvietoti redzamā vietā ugunsdzēsāmie aparāti. Ir nelaimes gadījumi darbā uzskaites žurnāls. Izglītības iestādes

telpās izvietotas norādes uz izeju iespējamās ekstremālās situācijās. Redzamā vietā izvietots telefona numurs, pa kuru zvanīt ekstremālas situācijas gadījumā.

Evakuācijas plāns atrodas redzamā vietā, tā izvietojums un instrukcijas par rīcību ekstremālās situācijās atbilst normatīvo aktu prasībām, regulāri tiek veiktas visu elektroiekārtu un inventāra tehniskā pārbaude un apkope.

Izglītības iestādē ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Ir pieejams dzeramais ūdens.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un higiēnas normatīvu prasībām.

Secinājumi:

Izglītojamie tiek atbalstīti mācībās, veicot praktisko darbu uzdevumus un apgūstot teoriju.

Tiek regulāri izplatīta informācija par pieejamiem profesionāliem notikumiem, lai maksimāli iesaistītu izglītojamos profesionālajā pilnveidē.

Skolā ir izveidota un tiek uzturēta darba aizsardzības sistēma, ir izstrādāta drošības instrukcijas katrā programmā. Tiek ik gadu veiktas nepieciešamās pārbaudes saskaņā ar normatīvu aktu prasībām (VI un VUGD)

Notiek darbs pie datu aizsardzības regulas prasību ieviešanas skolas darbībā.

Turpmākā attīstība:

Tiek plānots paplašināt IT tehnoloģiju izmantošanu izglītības procesā, lai arvien vairāk atbalstītu izglītojamos patstāvīgām mācībām. Tiek plānots izveidot materiālus, lai izglītojamajiem būtu pieejams arvien lielāks mācību materiāls bez papildu izdevumiem. Tiek plānots ieviest šo datu aizsardzības mehānismu, lai aizsargātos pret nesakcionētiem materiālu pavairošanas un izplatīšanas gadījumiem.

Tiek plānots, ka vadība atkārtoti vērsies pie ēkas īpašniekiem ar lūgumu pielāgot ēku cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Vērtējums: labi.

4.5. JOMA Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. Skolai ir izstrādāts logo. Uz skolas logiem ir informatīvi reklāmas uzraksti un iestādes logo, kas labi pamanāmi pilsētvidē, kā arī veido savu tēlu, izmantojot arī sociālo tīklu profilus facebook.com un draugiem.lv.

Piederības apzināšanās izglītības iestādei veidojas ilggadīga izglītības darba rezultātā. Skolā attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Izglītības iestādei ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kas nesatur izglītojamo un personāla tiesību ierobežojumus un nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem, un ar kuriem ir iepazīstināti gan izglītojamie, gan personāls.

Izglītojamie regulāri ar vērtējuma anketas palīdzību vērtē mācību procesa organizāciju un izsaka savus priekšlikumus un ierosinājumus, kurss skolas vadība analizē un nepieciešamības gadījumā, veic uzlabojumus. Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Secinājumi:

Izglītības iestāde ar savu auru un tradīcijām, kuras izveidojušās gadu gaitā ir labvēlīga un sirsnīga. Skolas mikroklimatu ir izveidojuši izglītojamie, kurus saista atmiņas un pavadītais laiks skolā, prieks un gandarījums par iegūto profesiju.

Turpmākā attīstība:

Skola arī turpmāk rūpēsies par sava tēla veidošanu un izglītojamo komfortu.

Vērtējums: ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Atzinums	Izsniegšanas datums
Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	11.02.2019..
Atzinums no Veselības inspekcijas	17.01.2019.

Apgaismojums, temperatūra, uzkopšana un pārējie sanitārhygiēniskie apstākļi telpās atbilst mācību procesa prasībām. Telpas ir estētiski noformētas un mājīgas, funkcionālas, tīras un kārtīgas. Telpās uzstādīti gaisa kondicionieri, autonomā gāzes apkure, videokameras telpās uz ārā. Mācību telpās ir uzstādīti TV, WiFi, mūzikas atskaņošanas iekārtas. Skola atrodas sakārtotā vidē ar ērtu transporta kustību (15. trolejbuss; 7., 9. tramvajs). Autotransportam ir bezmaksas stāvvietas.

Secinājumi: Notiek regulārs darbs, lai uzlabotu iestādes fizisko vidi, t.i., tiek remontētas mācību telpas, iestādes kāpņu telpas, pilnveidots aprīkojuma klāsts, tiek uzlaboti mācību apstākļi.

Tiek veidots uzņēmuma pozitīvs tēls interneta vidē. Vadības, personāla un izglītojamo personu attiecībās valda savstarpēja cieņa, labvēlība un uzticēšanās.

Turpmākā attīstība: Turpināt darbu pie izglītības iestādes pozitīvā tēla veidošanas un telpu pilnveides un uzlabošanas. Katru vasaru tiek veikti kosmētiskie remontu mācību telpās un tiek veikti dažādi telpu uzlabojumi.

Vērtējums: ļoti labi.

4.6. JOMA Iekārtas un materiāltehniskie resursi

4.6.1. Materiāltehniskie resursi

Skolā ir atbilstoša materiāli tehniskā bāze. Ir labiekārtoti mācību kabineti, kur iekārtotas atbilstošas darba vietas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Visās telpās ir pieejams bezvadu interneta pieslēgums. Viss mācību procesā izmantotais inventārs un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā, tie tiek uzraudzīti un veiktas nepieciešamās apkopes un remonts.

Izglītības iestāde nodrošina materiālus, piederumus un kosmētiku praktisko darbu veikšanai.

Skola sadarbojas ar vairumtirdzniecības uzņēmumu SIA „Spīdums” iepērkot matu kosmētiku, aprīkojumu, instrumentus, kā arī SIA „LISAP”, SIA “BETAS”, SIA „Precīzs asmens”, „CHI”, „ĻIKA I” u.c..

Skolā ir pieejama grāmatu krātuve, kura ir papildināta, tāpēc ir atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Ir noslēgta vienošanās ar Baltijas Akadēmiju par bibliotēkas lietošanu bez ierobežojuma. Izglītības procesa nodrošināšanai tiek izmantoti tiešsaistes (on-line) resursi, un līdz ar to samazinās vajadzība pēc drukātās mācību literatūras.

Lai sekotu jaunām friziera darbu tehnoloģijas tendencēm ir iegādāti ASV „Pivot Point” un „AXIOM” vizuālie apmācības līdzekļi. Šāda progresīva metodika ir ieviesta 70 pasaules valstīs un tagad arī mūsu mācību iestādē.

Skolas līdzīpašniece ir ieguvusi DAS (Darba aizsardzības) speciālista statusu un pabeigusi grāmatvežu kursus, kas dod iespēju optimizēt administratīvo darbību, ievērot esošās prasības un orientēties biznesa vidē apgūstot grāmatvežu kursus.

Secinājumi: Ir nodibināti sadarbības līgumi ar vairākiem materiāltehniskā nodrošinājuma piegādātājiem katrā programmā. Mācību klasēs ir nodrošināta visa nepieciešama kosmētika un vienreizējās lietošanas preces mācību procesa nodrošināšanai. Pārējo kosmētisko līdzekļu un aprīkojuma glabāšana tiek nodrošināta mācību iestādes noliktavā. Tiek ievēroti

sanitārijas noteikumi mācību klasēs. Klasēs ir nodrošināti visi līdzekļi sanitārijas un dezinfekcijas procesa īstenošanai.

Turpmākā attīstība: Tiks turpināts darbs pie materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidošanas, pieejamo instrumentu, materiālu, kosmētikas klāsta paplašināšanās, paplašinoties arī mācību programmu piedāvājumam. Tiek plānots apmeklēt skaistumkopšanas izplatītājiem, lai rastu iespēju samazināt materiālu izmaksas un līdz ar to, piedāvāt tirgū zemākas cenas izglītības programmām kopumā. Zemākas cenas stimulēs izglītības programmu pieejamību lielākam cilvēku skaitam.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Visiem pedagogiem ir izglītības programmām atbilstoša izglītība, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir noslēgti darba līgumi ar pedagogiem.

Pedagogu kolektīvs tiek veidots, ņemot vērā profesionālo kompetenci. Tāpat, profesionāli nozīmīgas ir īpašības – prasme veidot ar izglītojamajiem attiecības uz līdzvērtības pamatiem: elastīgums, pacietība, draudzīgums, spēja iedvesmot un motivēt. Nepieciešama arī pedagogiskā kompetence – prasme vadīt pieaugušo mācīšanos, spēja mācīt mācīties, pieaugušo psiholoģijas un mācību metodikas darbam ar pieaugušajiem pārzināšana.

Izglītības iestādes vadība savlaicīgi plāno pedagogu sastāvu un izmaiņas pedagogu sastāvā. Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju regulāri paaugstina dažādosursos, profesionālās pilnveides izglītības programmās. Tiek veicināts pedagogu individuālais darbs mācību metodisko materiālu izstrādē. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās pieredzē iekšējos semināros, pedagogiskās padomes sēdēs un regulārās sanāksmēs, piem., skolas pasniedzēja Dace Lešinska apmeklējusi daudzus seminārus t.sk. CHI un pasniedzēja Karīna Krīgere apmeklēja - ESTEL Academy –GENEVIE, 04.11.2017.

Secinājumi: Izglītības iestādes pedagogu kvalifikācija atbilst LR normatīvo aktu prasībām. Sadarbība ar personālu notiek, balstoties uz LR likumdošanas prasībām.

Turpmākā attīstība: Tiek plānots vairāk atbalstīt pedagogus kvalifikācijas celšanas kursu apmeklēšanā un iespēju robežās līdzfinansēt profesionālos kursus.

Vērtējums: ļoti labi.

4.7. JOMA Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darba pašvērtējums tiek veikts katra gada beigās. Uz pašvērtējuma un gada darba analīzes pamata tiek izstrādāts kārtējais nākamā gada darba plāns ar strukturētām sadaļām, t.sk. materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānu, telpu un kabinetu labiekārtošanas plānu un teritorijas labiekārtošanas plānu. Vērtēšanas procesā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus Skolas direktore tos izmanto, plānojot turpmāko darbu. Attīstības plānā ietverta analīze par iepriekšējiem mācību gadiem. Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Izglītības iestādes turpmākā attīstība tiek plānota, ņemot vērā arī darba tirgus prioritātes, t.sk. piem., darba devēju pieprasījumu pēc darbiniekiem. Izglītojamo personas lietas sakārtotas atbilstoši lietvedības instrukcijai.

Tiek ievērota izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Notiek izglītojamo atskaitīšanas iemeslu analīze.

Mācību process notiek pēc vienota stundu saraksta. Direktora vietnieks izglītības jomā rūpējas par to, lai mācību process noritētu atbilstoši mācību plāniem.

Secinājumi:

Sakarā ar to, ka Izglītības iestāde ir komercstruktūra tā apzinās iespējamos riskus, kuri iespējami mainīgos tirgus apstākļos. Frizieru skola piedāvā apgūt friziera amatu komerciāli

izdevīgos variantos viena mācību gada garumā jauniešiem pēc devītās klases, kā arī pieaugušiem bez vecuma ierobežojuma.

Turpmākā attīstība:

Izglītības iestāde cer uz veiksmīgu tālāko sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru, kas ir ļoti svarīgs finansējuma avots turpmākai skolas attīstībai. Mācību iestādē ir sakārtota materiāli/tehniskā bāze, kura arī turpmāk tiks uzturēta kārtībā.

Ļoti svarīgi ir apzināt un novērtēt svešvalodas (piem. angļu) prasmi apkalpojošam personālam salonos.

Daudzi jaunieši, pēc skolas, var brīvi runāt angļiski, bet gados vecākie darbinieki nevēlas apgūt valodu.

Šis jautājums ir atvērts apspriešanai.

Vērtējums: labi.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Frizieru skolā ir sakārtota izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Tā izstrādāta atbilstoši likumu un normatīvo aktu prasībām. Ir personāla ieņemamā amata apraksti, kuros ir noteikta atbildība, tiesības un darba pienākumi.

Skolas dokumentācija ir sakārtota atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un lietu nomenklatūrai. Dokumentu uzglabāšana un arhivēšana izglītības iestādē notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolas direktore plāno, organizē un vada izglītības procesu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības programmas īstenošanas sākumu, beigas, izglītojamo ieskaitīšanu grupā, nodarbību grafika apstiprināšanu, apliecību par zināšanu apguvi izsniegšanu nosaka skolas direktore (vai skolas direktora vietniece) ar rīkojumu. Direktore pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas konsultējas ar valdes locekli, darbiniekiem, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu.

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar likuma "Par grāmatvedību", likuma "Par budžeta un finanšu vadību", Ministru kabineta, Finanšu ministrijas izdotajiem normatīvajiem aktiem.

Secinājumi:

Obligātā dokumentācija ir sakārtota, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Iebildumi vai aizrādījumi no VID puses nav konstatēti. Mācību iestāde savlaicīgi izmaksā stipendijas NVA izglītojamajiem, kā arī pārējos ar apmācību saistītos izdevumus. Izglītības dokumenti sakārtoti, arhivēti.

Turpmākā attīstība:

Uzlabot dokumentu glabāšanu, sakārtot kopumā un modernizēt nomenklatūras lietas.

Vērtējums: labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes dibinātājs ir SIA "Efekts". Izglītības projektu ietvaros ir sadarbība ar valsts institūcijām – Valsts izglītības attīstības aģentūru, Nodarbinātības valsts aģentūru.

Tāpat, izglītības iestāde īsteno sadarbību ar nevalstisko sektoru, iesaistoties profesionālo asociāciju darbā, veidojot koptēlu ar „Todes” Rīgas nodaļas deju kolektīvu, saņemot pateicības diplomu, jo konkursa programmā šādas nominācijas nav paredzētas. Šādi priekšnesumi popularizē skolu, rada svētķu sajūtu un dod gandarījumu pašiem audzēkņiem.

Uzstājoties konkursos „**Atverts kauss**” starp frizieru skolām ir vairākkārt sasniegti labi un izcili rezultāti t.sk. 2015.gadā – 1. vieta starp frizieru skolām. (Jubilejas gads – skolai 20 gadi.)

Secinājumi:

Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā un sekmīgā izglītības programmu īstenošanā būtiska nozīme ir sadarbībai ar nozaru asociācijām un darba devējiem. Sadarbība notiek par audzēkņu kvalifikācijas prakses īstenošanu un darba vietu piedāvājumu skolas absolventiem.

Turpmākā attīstība:

Izglītības iestāde plāno paplašināt sadarbību ar komercfirmām kosmētikas un aprīkojuma iepirkšanai mācību procesa uzlabošanai, darba devējiem, kā arī citām institūcijām. Skolas sadarbība ar darba devējiem (tie tiek reģistrēti) nodrošina darba vietas skolas absolventiem

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM):

Balstoties uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem, Frizieru skola „Studija - I”:

1) Turpinās pilnveidoties un sniegt profesionālās izglītības pakalpojumus visiem interesentiem bez vecuma ierobežojuma akreditētajās mācību programmās skaistumkopšanas nozarē,

pēc iespējas aktīvi piedalīsies konkursos un skatēs dažādās nominācijās;

sekos un piedalīsies Nodarbinātības Valsts Aģentūras turpmākajos iepirkumos un īsteno projektus ar ES līdzfinansējumu profesionālās izglītības jomā, kā bezdarbniekiem, tā arī strādājošām un bezdarba riskam pakļautām personām;

pilnveidos pedagogu kompetences augstākas mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai;

iepazīsies ar jaunumiem matu kosmētikas jomā, apmeklēs seminārus, t.sk. rīkojot tos tieši skolā ar ražotājfirmu tehnologu un dīleru piedalīšanos;

apgūs jaunās tehnoloģijas un materiālus sadarbojoties ar „Pivot Point”(ASV) „CHI Farouk” (ASV) , „LISAP” (Itālija),” ESTEL” (RU) u.c. apmeklējot seminārus un rīkojot tos arī skolā iepazīstoties ar vadošo pasaules frizieru skolu metodiskajiem videomateriāliem;

7) aktualizēs un veiks korekcijas mācību plānos, ja tas būs nepieciešams;

8) novērtēs teorētisko un praktisko zināšanu līmeni visā mācību procesa garumā, atbilstoši Valsts Izglītības Satura Centra izstrādātajiem kritērijiem.

Secinājumi:

Mācīt citus un mācīties pašiem, pasniedzējiem nepārtraukti paaugstināt savas prasmes un iemaņas dažāda satura semināros, sniegt potenciāliem izglītojamiem augstvērtīgu, dažreiz individuālu apmācību.

Frizieru skola „ Studija I” ir virzīta uz kvalitatīvu apmācības sniegšanu izmantojot savu intelektuālo potenciālu un pasaules slavenāko skolu jauno tehnoloģiju piedāvājumus.

Vērtējuma līmenis: labi

Jomas un kritēriji	Vērtējuma līmenis			
	N	P	L	ĻL
1.Mācību saturs:				
1.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums			X	
2 Izglītības iestādes darbības pamamērķi			X	
3.Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde			X	
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos:				
4.1.Mācību saturs – iestādes īstenošanās izglītības programmās			X	

4.2.Mācīšana un mācīšanās:				
4.2.1. mācīšanas kvalitāte			X	
4.2.2.mācīšanās kvalitāte			X	
4.2.3.vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
4.3.Izglītojamo sasniegumi:				
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā			X	
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos			X	
4.4. Atbalsts izglītojamajiem:				
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.5. Iestādes vide:				
4.5.1. Mikroklimats				X
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
4.6. Izglītības iestādes resursi:				
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
4.6.2. Personālresursi				X
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana;			X	
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
5. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).			X	
Kopā:			17	5

Iestādes vadītājs

Karīna Krīgere
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

Saskaņots

SIA "Efekts" valdes locekle
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Inta Helmane
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.